

ISTITUTO COMPRENSIVO FILIPPO GRIMANI MARGHERA – SCHEDA POF 2018/2019

TITOLO PROGETTO: Archivio Storico Scolastico					
AREA PROGETTUALE	Arricchimento offerta formativa				
AREA 1	INCLUSIONE INTERVENTI E SERVIZI PER GLI ALLIEVI				
<input type="checkbox"/> AREA 2 X	CURRICOLO E VALUTAZIONE	Arricchimento e approfondimento dell'Ambito Antropologico e Ricerca di storia locale			
<input type="checkbox"/> AREA 3	TECNOLOGIE PER L'INFORMAZIONE E LA COMUNICAZIONE (TIC)				
	RECUPERO E POTENZIAMENTO				
	PROGETTI di RETE				
	ALTRO (specificare)				
Referente/i progetto	Cinzia Cognolato				
Periodo di svolgimento (mesi)	1 Settembre 2018 /31 Agosto 2019				
Numero ore					
Il progetto è	Di classe	Di Dipartimento			
	Di Gruppo classe	Di Istituto X			
Destinatari (Specificare le classi e plesso)	Tutti gli alunni e i docenti dell'istituto. Tutti gli alunni e i docenti delle scuole del territorio provinciale. Privati cittadini, enti locali, associazioni culturali. Municipalità di Marghera (biblioteca).				
Numero destinatari					
Risorse coinvolte (Specificare componenti gruppo lavoro)	Insegnanti: Flavia Bianca, Michela Cabianca, Cinzia Cognolato, Maria Cortesia, Da Re Luigia, Monica Magnanini, Michela Masciovecchio.				
MOTIVAZIONI E FINALITA'					
- valorizzare l'Archivio storico scolastico, l'Aula del Tempo, l'Aula del Fare e la loro tutela;					
- conservare il patrimonio archivistico appartenente all'istituto come memoria della storia del territorio;					
- divulgare sul territorio il patrimonio storico-culturale della scuola ;					
- utilizzare l'archivio storico scolastico per coinvolgere gli alunni nella scoperta del passato partendo dalle esperienze del presente;					
- realizzare e proporre percorsi di metodologia della ricerca storica ;					
- fornire consulenza agli insegnanti e il materiale necessario alle classi;					
- raccogliere la documentazione prodotta dalle classi.					

OBIETTIVI	
Obiettivi Trasversali	Obiettivi Specifici in termini di competenze
Arricchire la memoria storica e culturale dei futuri cittadini, per favorire l'appartenenza al territorio.	Saper leggere e ricavare informazioni da un documento storico.
Interrogare un documento.	Saper collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi.
Comprendere fatti e ricavare informazioni da un testo.	Formulare ipotesi.
Pianificare ed elaborare una ricerca storica.	Comprendere e collocare nel tempo e nel contesto locale e nazionale fatti storici.
Raccogliere informazioni ed organizzarle.	
Rielaborare le conoscenze.	
CONTENUTI (specificare temi trattati e ambiti disciplinari)	
<p>Il Progetto Archivio propone per ogni classe dell'istituto un percorso adeguato all'età degli alunni in modo che con gradualità vengano favorite alcune tra le tappe fondamentali per l'acquisizione delle competenze storiche sull'uso delle fonti e degli strumenti critici per la ricerca storica. Lo studio del rapporto tra presente e passato della propria città, con le sue vie, le piazze, i monumenti, consente di sviluppare un'identità culturale di futuri cittadini consapevoli della storia della realtà in cui vivono. Lo studio del territorio e dei suoi cambiamenti nel tempo si potranno avvalere degli strumenti indispensabili alla ricerca storica che sono i documenti presenti in archivio. I percorsi proposti, che ogni anno vengono aggiornati, potranno arricchirsi e integrarsi alle altre iniziative provenienti dalle associazioni del territorio e dagli enti locali.</p> <p>Le proposte del Progetto verranno illustrate agli insegnanti interessati entro il mese di ottobre, presso l'Archivio storico scolastico dell'Istituto Grimani., (le date ancora da definire verranno comunicate al più presto).</p>	
<u>TITOLI DEI PERCORSI</u>	
<u>SCUOLA DELL'INFANZIA</u>	
<ul style="list-style-type: none"> -Viaggiando per la scuola... Viaggiando per Marghera. - La scatola dei ricordi. - Ogni giorno la sua storia. 	
<u>SCUOLA PRIMARIA</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - CLASSI PRIME: Marghera città giardino (spazi verdi pubblici e privati). - CLASSI SECONDE: Gli alberi che hanno visto nascere Marghera. - CLASSI TERZE: La storia delle scuole Grimani e Visintini - AULA DEL TEMPO E AULA DEL FARE. (la visita all'aula del Tempo e il laboratorio annesso verranno condotti dalle insegnanti del gruppo archivio: Cabianca, Magnanini, Masciovecchio). - CLASSI QUARTE: Marghera - Nascita del porto e del quartiere urbano. - CLASSI QUINTE: Le ricorrenze istituzionali della nostra storia. 	
<u>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Porto Marghera: 100 anni dalla nascita- ricerca storico ambientale - Marghera: nascita e sviluppo del quartiere urbano e della zona industriale - ricerca storico-geografica sui documenti dell'Archivio Scolastico e dell'Archivio Comunale - Le strade di Marghera: Toponomastica e storia - La torre dell'acquedotto - percorso di approfondimento interdisciplinare storico-scientifico - Le leggi razziali del 1938 - ricerca storica dai documenti dell'archivio sull'applicazione delle leggi razziali a Marghera - Vivere a Marghera durante la seconda guerra mondiale – ricerca sulla vita quotidiana, la scuola , i bombardamenti durante il periodo bellico - I profughi Giuliano-Dalmati e la loro presenza a Marghera – ricerca sui villaggi dei profughi a Marghera. 	
% percentuale degli alunni che devono raggiungere gli obiettivi minimi	100% degli alunni
Modalità valutazione dei risultati	Questionario di autovalutazione rivolto agli insegnanti.
Strumenti di ricerca	Documentazione presente nell'Archivio Storico "P. E. Emmer"

Metodologia	Il progetto verrà organizzato e realizzato dai docenti membri del gruppo di lavoro archivio: programmazione di percorsi didattici per l'attuazione di laboratori di storia progettazione e realizzazione di materiali didattici e di schede operative presentazione ai docenti del materiale di documentazione per la realizzazione dei percorsi didattici catalogazione, collocazione ed archiviazione dei documenti d'archivio catalogazione ed inventariazione degli oggetti dell'Aula del tempo e dell'Aula del fare attività di laboratorio nell'Aula del tempo e nell'Aula del fare uscite didattiche nel territorio
Spazi strumenti e materiale di supporto	Archivio, Aula del Tempo, Aula del Fare. Documenti d'archivio, materiale digitalizzato audio e video. Schede operative.
Modalità coinvolgimento consigli di classe/interclasse/intersezione	Presentazione delle proposte didattiche agli insegnanti per la classe di appartenenza e fornitura dei materiali da utilizzare con gli alunni.
Ricaduta azione formativa nei consigli di classe/interclasse/intersezione	Gli esiti raggiunti saranno valutati in base al giudizio espresso dai docenti aderenti al progetto rispetto all'efficacia delle proposte e alla motivazione riscontrata negli alunni. I risultati saranno comunicati in sede di verifica finale.
Modalità di diffusione	Coinvolgimento dei genitori rispetto alle attività svolte dagli alunni; partecipazione a proposte provenienti dal territorio sia di enti pubblici che associazioni private. Apertura alla cittadinanza dell'Aula del Tempo e dell'Archivio
Spazi richiesti	Biblioteca plesso Grimani, aula Lim plesso Grimani, aula Magna
RISORSE TECNICHE Ci si avvale solo di servizi e collaborazioni da terzi gratuite Ministero dei beni e delle Attività Culturali e del Turismo Soprintendenza archivistica e bibliografica del Veneto e del Trentino Alto Adige Biblioteca e Centro di documentazione di Storia locale di Marghera Municipalità di Marghera Associazione "Figli della shoah" Associazione Nazionale Venezia Giulia e Dalmazia- Associazione Nazionale Partigiani d' Italia Istituto Veneziano per la Storia della Resistenza e della Società (IVESER) Associazione Nazionale Alpini	
MATERIALI - BENI – SERVIZI Acquisto di materiale di facile consumo occorrente al funzionamento del progetto.	

Marghera, 15 settembre 2018

La responsabile
Cinzia Cognolato