

CURRICOLO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

L'ambito si propone principalmente di promuovere la competenza del "rispetto" di sé, degli altri, della cura dei materiali e degli ambienti e delle regole attraverso un percorso progressivo che, muovendo dalla conoscenza di sé sviluppi la conoscenza, la consapevolezza ed il rispetto dell' "altro".

L'ambito delle competenze di cittadinanza attiva opera nella consapevolezza che l'intervento educativo è possibile, lungo il continuum di atteggiamenti e di comportamenti i cui estremi sono da una parte (positiva) il rispetto e dall'altra (negativa) la prepotenza, solo attraverso la conquista del concetto di "alterità", con il quale la persona concepisce la presenza dell' "io" e del "tu" all'interno dello stesso nucleo di esperienze e sperimenta che l' "io" ed il "tu" vivono regole condivise per un'armonica convivenza e per un corretto uso delle risorse del mondo.

Pertanto la suddetta competenza viene affrontata trasversalmente ai vari ambiti, ponendo come finalità l'acquisizione progressiva del senso di appartenenza ad una comunità sempre più composita della quale condividere diritti e doveri.

Gli alunni sono coinvolti gradualmente in un processo di maturazione che, partendo dalla famiglia, attraverso la scuola, cerca di favorire la costruzione del "senso della legalità" e lo sviluppo di una "etica della responsabilità".

In questo percorso è fondamentale, per la formazione del futuro cittadino, accogliere i bisogni di ciascuno, primo fra tutti quello di autonomia e di identità personale. Sviluppare l'identità significa imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato.

L'educazione alla cittadinanza attiva persegue le seguenti finalità:

- ✓ porre le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva, potenziando e ampliando gli apprendimenti promossi nella scuola dell'infanzia: prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente e favorire forme di collaborazione e di solidarietà
- ✓ sviluppare un'adesione consapevole a valori condivisi, con atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile
- ✓ costruire il senso di legalità
- ✓ sviluppare un'etica della responsabilità che si realizza nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implica l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo di sé e del proprio contesto di vita.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia

Al termine della scuola dell'infanzia l'alunno è capace di:

- IL SE' E L'ALTRO:
 - giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri; argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini
 - scoprire che ognuno ha una storia personale e familiare, conoscere le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre
 - riflettere, confrontarsi, discutere con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta

- porre domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme
- riconoscere i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.
- **CORPO E MOVIMENTO:**
 - riconoscere i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e sa adottare pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.
- **I DISCORSI E LE PAROLE:**
 - esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

Al termine della scuola primaria l'alunno è capace di:

- agire consapevolmente il proprio ruolo nell'ambito delle relazioni sociali della comunità di appartenenza
- essere consapevole dei propri diritti e doveri
- partecipare attivamente e responsabilmente alla vita di gruppo comprendendone le finalità
- attivare comportamenti sociali adeguati rispetto alla corporeità e all'affettività
- impegnarsi a elaborare e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo di sé e del proprio ambiente di vita
- esprimere disponibilità al confronto ed al dialogo
- esprimere adeguatamente i propri bisogni e le proprie opinioni e dimostrarsi in grado di comprendere quelli dell'altro.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di 1° grado

Al termine della scuola secondaria di primo grado l'alunno è capace di:

- interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive
- sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelle altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole e le responsabilità

- rivestire consapevolmente il proprio ruolo di cittadino nel rispetto di sé e degli altri e del proprio ambiente di vita
- riconoscere i propri processi cognitivi, emotivi e comportamentali, sapendo attivare azioni di miglioramento e di correzione dei propri comportamenti in ordine a sé, agli altri ed al mondo.

Competenza					
<ul style="list-style-type: none"> • Attivare comportamenti specifici e consapevoli rispetto alla propria corporeità, affettività e al proprio ruolo nella comunità di appartenenza • Sviluppare senso critico, equilibrio e consapevolezza nel contesto delle relazioni umane • Attivare un comportamento adeguato alle diverse situazioni della vita quotidiana 					
Scuola dell'infanzia	Prima primaria	Seconda primaria	Terza primaria	Quarta primaria	Quinta primaria
*Percepire e riconoscere se stesso. *Essere consapevole della propria identità e cogliere le differenze dell'altro diverso da sé. *Saper riconoscere la propria appartenenza ad un gruppo. *Gestire le proprie emozioni in modo più adeguato alle diverse situazioni. *Scoprire le regole di convivenza e condividerle *Rispettare in maniera consapevole le regole comportamentali.	*Sviluppare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità. *Sviluppare il controllo della propria emotività. *Conoscere le situazioni di conflitto e perché si sviluppano (dal banale litigio alla guerra). *Assumere atteggiamenti di disponibilità all'ascolto e al dialogo. *Assumere atteggiamenti sempre più rispettosi nei confronti "dell'altro".	*Riconoscere il proprio nucleo di appartenenza (famiglia, scuola e gruppi sociali). *Accettare e condividere le regole del gruppo in contesti diversi. *Esprimersi utilizzando un lessico adeguato al contesto. *Sviluppare il controllo della propria emotività. *Conoscere le situazioni di conflitto e perché si sviluppano	*Mettere in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri. *Conoscere le situazioni di conflitto e perché si sviluppano (dal banale litigio alla guerra). *Avere cura del proprio materiale e del patrimonio comune (aula, spazi comuni della scuola). *Manifestare il proprio punto di vista in forma corretta.	*Essere disponibile all'ascolto e al dialogo. *Condividere le regole del gruppo in contesti diversi. *Manifestare comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente. *Riconoscere nella diversità un valore ed una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione. *Conoscere gli articoli fondamentali dei principali documenti che tutelano i diritti del bambino.	*Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé. *Rispettare il proprio corpo in quanto entità irripetibile (Ed. alla salute/alimentare). *Acquisire la capacità di discutere e affrontare problemi, indicando possibili soluzioni. *Consentire che i conflitti ed i litigi diventino occasione di negoziazione, di apprendimento e di crescita.

<p>*Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo con i compagni utilizzando spazi, strumenti e materiali. *Manifestare comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente. *Educare alla pace.</p>	<p>*Conoscere la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana (regolamento di classe). *Avere cura del proprio materiale e del patrimonio comune (aula, spazi comuni della scuola). *Manifestare comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente. *Educare alla pace.</p>	<p>(dal banale litigio alla guerra). *Avere cura del proprio materiale e del patrimonio comune (aula, spazi comuni della scuola). *Manifestare comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente. *Conoscere gli articoli fondamentali dei principali documenti che tutelano i diritti del bambino. *Educare alla pace.</p>	<p>*Conoscere le situazioni di conflitto e perché si sviluppano (dal banale litigio alla guerra). *Manifestare comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente. *Saper confrontare fatti ed eventi relativi al presente ed al passato. *Conoscere gli articoli fondamentali dei principali documenti che tutelano i diritti del bambino. *Educare alla pace.</p>	<p>*Conoscere le situazioni di conflitto e perché si sviluppano (dal banale litigio alla guerra). *Educare alla pace.</p>	<p>*Accettare e condividere le regole stabilite in contesti diversi. *Manifestare comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente. *Conoscere e comprendere fatti ed eventi in cui siano violati i diritti umani. *Educare alla pace. *Essere consapevoli delle implicazioni del bullismo fisico e psicologico. *Saper confrontare fatti ed eventi relativi al presente e al passato. *Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana. *Conoscere gli organi della nostra democrazia.</p>
<p>Competenze</p> <p>*Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana e le relative implicazioni *Sviluppare consapevolezza e interesse circa i luoghi di interesse storico e naturalistico del proprio territorio *Sapersi comportare civilmente in contesti e ambienti scolastici ed extrascolastici *Sviluppare la consapevolezza del proprio e dell'altrui ruolo nel rispetto delle diversità *Partecipare attivamente alla vita democratica della classe e della propria comunità *Sviluppare atteggiamenti e comportamenti di salvaguardia della sicurezza e della salute personale</p>					

Classe prima secondaria	Classe seconda secondaria	Classe terza secondaria
<p>*Essere consapevoli dell'utilità delle regole e delle leggi.</p> <p>*Conoscere e rispettare il regolamento di Istituto.</p> <p>*Conoscere i beni storico-culturali e le tradizioni della comunità locale ed avere consapevolezza di esserne parte attiva.</p> <p>*Conoscere le funzioni e l'organizzazione del Comune e della Regione.</p> <p>*Sapere discutere e motivare le proprie opinioni mettendole in rapporto con quelle degli altri.</p> <p>*Sapere interagire nella vita di gruppo, condividendo i valori di amicizia, collaborazione e solidarietà, assumendo comportamenti collaborativi con coetanei.</p> <p>*Conoscere ed essere consapevoli delle regole relative all'utilizzo corretto del web.</p>	<p>*Conoscere quali sono i diritti ed i doveri dei cittadini.</p> <p>*Essere consapevoli di cosa significa essere cittadino, dell'esercizio della virtù civiche e della responsabilità personale.</p> <p>*Conoscere ed essere consapevoli delle regole relative all'utilizzo corretto del web.</p> <p>*Conoscere le diverse forme di illegalità.</p> <p>*Essere consapevoli dei pericoli e delle conseguenze dell'illegalità.</p> <p>*Conoscere i beni culturali del territorio locale e regionale.</p> <p>*Comprendere il concetto di diversità e saperla rispettare: le differenze culturali e religiose.</p> <p>*Conosce la storia, le funzioni e i principi dell'Unione Europea ed essere consapevoli della cittadinanza europea.</p> <p>*Sapersi confrontare con lo sviluppo del proprio corpo, della personalità e della identità.</p> <p>*Essere più consapevoli delle caratteristiche di personalità ed affettive proprie e degli altri.</p>	<p>*Saper riflettere sulle proprie potenzialità attitudini e capacità e sapersi orientare in riferimento al proprio percorso di studio e professionale ed operare scelte consapevoli.</p> <p>*Conoscere ed essere consapevoli delle regole relative all'utilizzo corretto del web.</p> <p>*Conoscere ed essere consapevoli della importanza dei principi fondamentali della Costituzione Italiana.</p> <p>*Conoscere l'organizzazione e le funzioni dello Stato italiano *Conoscere i principali beni culturali italiani, europei, mondiali.</p> <p>*Conoscere ed essere consapevoli della importanza delle organizzazioni internazionali.</p> <p>*Comprendere il concetto di diversità e saperla rispettare: le differenze culturali, sociali, religiose ed economiche.</p> <p>*Comprendere l'importanza della responsabilità personale e dell'impegno civile.</p> <p>*Comprendere l'importanza del lavoro per la salvaguardia della dignità umana.</p> <p>*Riflettere sul consumo e gli effetti di alcool, tabacco e sostanze illegali.</p> <p>*Essere più consapevoli delle possibili cause delle dipendenze e dei danni alla salute e alla società provocati dalle stesse.</p> <p>*Acquisire il rispetto della salute e del corpo, anche in relazione alla sfera sessuale.</p> <p>*Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.</p>